

Genitori e alunni delle
classi seconde e terze
sec. di primo grado
Ottobre 2019

Questionario scuola ebraica

GIUDIZIO SUGLI ASPETTI ELENCATI (voto 1-10)

		TOTALE	TARGET		GENITORE		RAGAZZO	
Mean		TOTALE	Genitore	Ragazzo	Classe 3	Classe 2	Classe 3	Classe 2
Ambiente Scolastico		7,62	7,75	7,51	7,36	8,03	7,16	7,77
Le aule		7,3	7,68	7	7,42	7,86	6,41	7,44
I laboratori		7,94	7,79	8,04	7,52	8	8,13	7,98
Le palestre		6,9	5,34	8,13	5,75	5,06	8,16	8,12
La mensa		5,88	7,31	4,85	7,17	7,43	4,66	5
Il servizio panini		7,8	7,52	8,04	7,2	7,74	7,88	8,17
Il corpo insegnante nel suo complesso		8,14	8,85	7,56	8,92	8,8	6,72	8,22

MOTIVI AI GIUDIZI INFERIORI A 7

		TOTALE	TARGET	GENITORE		RAGAZZO		
		TOTALE	Genitore	Ragazzo	Classe 3	Classe 2	Classe 3	Classe 2
Base	N	135	60	75	25	35	32	43
	T							
Esprime almeno un giudizio <= 7	%	97	97	97	100	94	100	95
Esprime tutti giudizi > 7	%	3	3	3	0	6	0	5

MOTIVI DEL VOTO INFERIORE A 7

		TOTALE	TARGET		GENITORE		RAGAZZO		
		TOTALE	Genitore	Ragazzo	Classe 3	Classe 2	Classe 3	Classe 2	
Base	N	131	58	73	25	33	32	41	
	T								
AMBIENTE SCOLASTICO (NET)	%	4	5	3	8	3	3	2	
l'ambiente scolastico è ostile/non bello	%	2	3	1	4	3	3	0	
l'ambiente è molto chiuso	%	2	2	1	4	0	0	2	
AULE (NET)	%	24	12	34	16	9	50	22	
i locali/aule sono poco puliti	%	16	7	23	8	6	34	15	
le aule sono piccole e spoglie/vecchie	%	11	7	15	12	3	25	7	
ALTRI LOCALI (NET)	%	1	2	0	4	0	0	0	
parti della scuola che andrebbero ristrutturate come palestra	%	1	2	0	4	0	0	0	
LABORATORI (NET)	%	16	19	14	24	15	13	15	
i laboratori non sono attrezzati/le attrezzature non sempre funzionanti/mancano strumenti nei laboratori	%	13	16	11	24	9	9	12	
i laboratori vengono utilizzati poco/non vengono utilizzati	%	5	5	4	4	6	3	5	

Motivo del voto inferiori al 7

MENSA (NET)	%	60	47	70	40	52	69	71
scarsa qualità del cibo/cibo scadente/pasti immangiabili/i ragazzi non mangiano/la mensa è peggiorata/la mensa è negativa/cibo non buono/la mensa è terribile	%	56	43	67	32	52	63	71
servizio scontroso/personale non cortese della mensa	%	6	3	8	8	0	13	5
tempo dedicato al pranzo non adeguato	%	1	2	0	4	0	0	0
in mensa c'è troppa fila	%	2	0	3	0	0	6	0
menu poco in linea con principi di una buona alimentazione equilibrata/non è sano mangiare panini	%	2	5	0	8	3	0	0
PANINI (NET)	%	14	16	12	20	12	19	7
panini troppo costosi	%	7	14	1	20	9	3	0
panini non buoni	%	1	2	0	0	3	0	0
servizio panini mal organizzato	%	7	2	11	0	3	16	7

Motivo del voto inferiore al 7

CORPO INSEGNANTE (NET)	%	18	19	16	16	21	31	5
il corpo insegnante non motivante/non hanno alcun entusiasmo nello svolgere il loro lavoro	%	4	9	0	16	3	0	0
il corpo insegnante piano piano se ne vanno/il corpo insegnanti spesso è di passaggio	%	2	3	0	0	6	0	0
il corpo insegnante nel suo complesso non ascolta sempre alcuni bisogni degli studenti	%	1	0	1	0	0	3	0
il corpo insegnante perché alcuni sono bravi e gentili ma altri si comportano in modo scorretto e sono poco preparati	%	2	0	3	0	0	3	2
insegnanti disorganizzati	%	2	0	3	0	0	6	0
non è sempre qualificato anzi mediocre/insegnanti non competenti/scarsa preparazione degli insegnanti	%	9	10	8	0	18	16	2
vengono riportati linguaggi non adatti degli educatori/scontrosi	%	2	2	1	0	3	3	0
la segreteria è lenta	%	1	2	0	0	3	0	0
perché non sono al passo con il tempo e si fanno le cose che facevano i nostri genitori	%	1	0	1	0	0	0	2
non indica	%	16	24	10	24	24	6	12

Giudizio (da 0 a 10)

Mean	TOTALE	TARGET		GENITORE		RAGAZZO	
	TOTALE	Genitore	Ragazzo	Classe 3	Classe 2	Classe 3	Classe 2
La qualità dell'insegnamento di ebraico /le tue conoscenze di ebraico, imparate a scuola	6,81	6,87	6,76	6,52	7,11	6,59	6,88
La qualità dell'insegnamento della religione ebraica/le tue conoscenze sulla religione ebraica, imparate a scuola	7,79	7,67	7,88	7,4	7,88	7,28	8,33
il modo di organizzare a scuola le feste ebraiche	7,78	7,76	7,8	7,88	7,68	7,78	7,81

Motivo del voto inferiore al 7

		TOTALE	TARGET		GENITORE		RAGAZZO	
		TOTALE	Genitore	Ragazzo	Classe 3	Classe 2	Classe 3	Classe 2
Base	N	67	34	33	14	20	15	18
	T							
EBRAICO (net)	%	36	29	42	43	20	27	56
non si impara ebraico/poche ore di ebraico/l'insegnamento della lingua ebraica è scarso/ebraico è da migliorare/non viene valorizzato ebraico	%	28	26	30	36	20	13	44
perché l'ebraico non mi piace molto/non riesco a capirlo/non mi interessa	%	4	0	9	0	0	13	6
nell'ora di ebraico regna il caos	%	3	3	3	7	0	0	6
EBRAISMO (net)	%	15	15	15	29	5	13	17
poche ore di ebraismo/la religione ebraica deve essere insegnata in ebraico/non viene valorizzato ebraismo	%	15	15	15	29	5	13	17
INSEGNAMENTO (net)	%	31	24	39	29	20	67	17
professore spiega in maniera non comprensibile e confusionaria/poca capacità nell'insegnamento/gli insegnanti non sono qualificati	%	19	18	21	14	20	33	11
professori senza capacità di farsi rispettare	%	10	6	15	14	0	27	6
l'insegnante fa preferenze	%	1	0	3	0	0	7	0
perché non ho imparato molto/le mie competenze sono poco sviluppate	%	3	0	6	0	0	13	0
metodo antico	%	1	3	0	0	5	0	0

Aspetti positivi della scuola

		TOTALE	TARGET		GENITORE		RAGAZZO	
		TOTALE	Genitore	Ragazzo	Classe 3	Classe 2	Classe 3	Classe 2
Base	N	135	60	75	25	35	32	43
	T							
AMBIENTE (net)	%	28	35	23	36	34	16	28
ambiente ebraico	%	5	10	1	16	6	0	2
ambiente familiare/ambiente sociale buono/le persone che la frequentano/c'è bella gente	%	16	18	13	16	20	13	14
ambiente protetto e sicuro	%	10	10	9	8	11	3	14
RELAZIONI TRA COETANEI (net)	%	14	20	9	16	23	0	16
forti amicizie che si creano/si conoscono tutti	%	7	8	5	4	11	0	9
coinvolgimento dei ragazzi	%	1	2	0	0	3	0	0
è un punto di riferimento per i miei figli	%	1	2	1	0	3	0	2
attenzione al singolo/attenzione verso alunni/aiuta chi è in difficoltà/l'aiuto che la scuola dà ai ragazzi in difficoltà o con problemi di apprendimento	%	7	10	4	12	9	0	7
RELAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA (net)	%	19	15	23	24	9	22	23
insegnanti bravi/corpo docenti valido/molto gentili e accoglienti	%	19	13	23	20	9	22	23
c'è scambio e supporto tra scuola e famiglia nell'interesse dell'allievo/rapporto diretto con i docenti	%	1	2	0	4	0	0	0

Aspetti positivi della scuola

LA PREPARAZIONE DELLA SCUOLA (net)	%	11	10	12	12	9	19	7
è una scuola con una buona preparazione/extra scolastici e le lezioni di arte e musica	%							
		7	5	9	12	0	13	7
il privilegio di studiare in una scuola ebraica/tra le scuole ebraiche è l'unica definibile scuola	%							
		1	3	0	0	6	0	0
insegnamento delle lingue	%							
		2	2	3	0	3	6	0
tanti compiti	%							
		1	2	0	0	3	0	0
i lavori di gruppo	%							
		1	0	1	0	0	3	0
bellissimo stabilimento/struttura nuova/i locali sono curati	%							
		15	7	21	8	6	31	14
classi poco numerose	%							
		1	2	0	0	3	0	0
questa scuola ha tanti alunni	%							
		1	0	1	0	0	0	2
continuità didattica	%							
		1	2	0	0	3	0	0
le uscite didattiche/gite	%							
		1	0	3	0	0	0	5
ci sono molte vacanze	%							
		1	0	1	0	0	3	0
tanta ricreazione/intervallo/momenti di svago	%							
		4	0	8	0	0	3	12
il servizio panini/focacce/pizze	%							
		2	0	4	0	0	3	5
non indica	%							
		13	17	9	8	23	6	12

Aspetti negativi della scuola

		TOTALE	TARGET		GENITORE		RAGAZZO	
		TOTALE	Genitore	Ragazzo	Classe 3	Classe 2	Classe 3	Classe 2
Base	N	135	60	75	25	35	32	43
	T							
AMBIENTE (net)	%	13	18	8	8	26	6	9
l'ambiente chiuso/stessi compagni dalla materna al liceo/non sempre è facile instaurare rapporti adeguati con i compagni	%	11	15	8	8	20	6	9
sembra di essere a casa/familiarità	%	1	3	0	0	6	0	0
MENSA (net)	%	22	12	31	8	14	31	30
i pasti della mensa sono da migliorare/la mensa/servizio mensa è un disastro	%	21	12	28	8	14	25	30
troppa coda in mensa	%	1	0	3	0	0	6	0
LINGUE (net)	%	8	10	7	16	6	6	7
le lezioni dovrebbero essere in ebraico e inglese/manca conversazione e madrelingua/competenza linguistica bassissima/occorre insegnare le lingue, livello basso inglese	%	8	10	7	16	6	6	7
COMUNICAZIONE (net)	%	9	15	4	8	20	3	5
la comunicazione/poca comunicazione scuola/famiglia/manca di comunicazione positiva/manca un filo conduttore comune/in alcune situazioni mancata apertura al discorso/i vertici sono distaccati	%	8	13	4	8	17	3	5
la mancanza di trasparenza	%	1	2	0	0	3	0	0

Aspetti negativi della scuola

la retta è troppo alta	%	1	2	0	4	0	0	0
non si può usare il cellulare alle medie	%	3	0	5	0	0	0	9
troppo poco intervallo	%	4	0	7	0	0	9	5
il comportamento di alcuni compagni è inadeguato	%	1	0	1	0	0	3	0
non si può andare in giardino in supplenza	%	1	0	3	0	0	0	5
ginnastica	%	1	0	1	0	0	3	0
ci sono troppi figli di matrimoni misti	%	1	2	0	4	0	0	0
i genitori	%	1	2	0	4	0	0	0
quasi tutto	%	2	0	4	0	0	6	2
non indica	%	11	19	4	4	29	0	7

Aspetti negativi della scuola

CORPO INSEGNANTE (net)	%	20	17	23	28	9	34	14
i professori non sono motivati/non bravi/senza vocazione/non sono interessati ai ragazzi	%							
		12	8	15	12	6	22	9
i professori utilizzano metodi educativi e di insegnamento vecchi	%	1	2	0	4	0	0	0
molti professori fanno preferenze	%	2	0	4	0	0	6	2
professori troppo severi	%	1	0	3	0	0	3	2
sarebbe necessario un maggior rigore della scuola su comportamenti non rispettosi dei ragazzi	%							
		5	10	1	16	6	3	0
STRUMENTAZIONI (net)	%	21	7	32	12	3	34	30
strumenti/ambienti inadeguati	%	20	5	32	8	3	34	30
poco innovativa	%	1	2	0	4	0	0	0
DIDATTICA (net)	%	12	10	13	12	9	16	12
la mancanza di uscite didattiche	%	1	2	1	0	3	0	2
la mole di studio eccessiva	%	3	2	4	0	3	9	0
le ore di supplenza sprecate	%	1	2	0	0	3	0	0
non si fanno molti progetti	%	2	0	4	0	0	6	2
nessuna certificazione linguistica	%	1	2	0	0	3	0	0
il livello bassissimo/esperienza pessima/fanno scappare le famiglie	%	2	5	0	12	0	0	0
questa scuola ebraica è molto più difficile rispetto alle altre scuole ebraiche	%	2	0	4	0	0	0	7

C'è qualcosa che cambieresti nell'offerta scolastica?

		TOTALE	TARGET	GENITORE		RAGAZZO		
		TOTALE	Genitore	Ragazzo	Classe 3	Classe 2	Classe 3	Classe 2
Base	N	75	0	75	0	0	32	43
	T							
Si	%	65	0	65	0	0	69	63
No	%	9	0	9	0	0	13	7
Non so	%	25	0	25	0	0	19	30

Cosa cambieresti?

		TOTALE	TARGET		GENITORE		RAGAZZO	
		TOTALE	Genitore	Ragazzo	Classe 3	Classe 2	Classe 3	Classe 2
Base	N	49	0	49	0	0	22	27
	T							
DIDATTICA (net)	%	24	0	24	0	0	18	30
più ore di inglese, ebraismo/ore ebraiche	%	10	0	10	0	0	9	11
più ore di arte	%	2	0	2	0	0	0	4
più ore di storia e geografia	%	2	0	2	0	0	0	4
più ore di ginnastica	%	6	0	6	0	0	5	7
togliere ebraico	%	2	0	2	0	0	5	0
togliere materie come tecnologia, arte e/o civica, epica, letteratura	%	2	0	2	0	0	0	4
alternare le materie	%	2	0	2	0	0	0	4
cambiare il programma	%	2	0	2	0	0	0	4
diminuire orari di scuola/orari	%	33	0	33	0	0	27	37
allungare gli intervalli/ricreazione	%	10	0	10	0	0	14	7
gite/uscite didattiche/le gite dovrebbero essere scelta dai ragazzi	%	12	0	12	0	0	5	19
la mensa	%	14	0	14	0	0	9	19
ginnastica non si può fare dopo pranzo	%	2	0	2	0	0	5	0
meno compiti/verifiche/interrogazioni	%	6	0	6	0	0	5	7
nelle lezioni ogni tanto non si può andare in giardino	%	2	0	2	0	0	0	4
far scegliere agli alunni dove posizionarsi in classe	%	2	0	2	0	0	5	0
cambiare alcuni professori/il modo di insegnamento dei professori/professori anziani	%	16	0	16	0	0	32	4
il voto di condotta non dovrebbe influire con il voto della materia	%	2	0	2	0	0	5	0
bisognerebbe portare ipad/computer	%	6	0	6	0	0	14	0
cambiare l'impresa di pulizia nei bagni/i bagni	%	4	0	4	0	0	5	4
le lim che non funzionano	%	2	0	2	0	0	5	0
non indica	%	4	0	4	0	0	5	4

Che indirizzi di studio vorresti venissero attivati?

Che indirizzo di studio vorresti scegliere dopo la terza media

		TOTALE	TARGET		GENITORE		RAGAZZO	
		TOTALE	Genitore	Ragazzo	Classe 3	Classe 2	Classe 3	Classe 2
Base	N	135	60	75	25	35	32	43
	T							
Liceo Scientifico	%	33	37	29	32	40	28	30
Liceo Scientifico (indirizzo scienze applicate)	%	22	27	19	32	23	25	14
Liceo Linguistico	%	41	53	32	52	54	25	37
Liceo Classico	%	23	27	20	28	26	22	19
Istituto Tecnico (relazioni internazionali)	%	28	33	24	32	34	25	23
Altro	%	20	22	19	12	29	16	21
Liceo artistico	%	6	13	0	8	17	0	0
Scuola internazionale (ism)	%	1	2	0	0	3	0	0
Liceo scientifico sportivo	%	1	2	0	4	0	0	0
Istituto sportivo	%	1	2	0	0	3	0	0
Liceo scienze umane	%	1	3	0	4	3	0	0
Ib	%	1	2	0	0	3	0	0
Non lo so	%	14	25	5	28	23	3	7

Pensi di far studiare tuo figlio alla scuola ebraica anche al liceo?
 Pensi di proseguire gli studi alla scuola ebraica?

		TOTALE	TARGET		GENITORE		RAGAZZO	
		TOTALE	Genitore	Ragazzo	Classe 3	Classe 2	Classe 3	Classe 2
Base	N	135	60	75	25	35	32	43
	T							
Si	%	43	40	45	40	40	47	44
No	%	25	22	28	24	20	28	28
Non so	%	32	38	27	36	40	25	28

Motivi della non frequenza al liceo

		TOTALE	TARGET		GENITORE		RAGAZZO	
		TOTALE	Genitore	Ragazzo	Classe 3	Classe 2	Classe 3	Classe 2
Base	N	36	36	0	15	21	0	0
	T							
perché l'ambiente troppo chiuso e avariato/ambiente non adatto a una crescita consapevole dei ragazzi	%	28	28	0	33	24	0	0
perché l'ambiente inutilmente competitivo e poco stimolante	%	3	3	0	7	0	0	0
perché l'offerta limitata/poca scelta di indirizzi/perché non c'è il liceo che vorrebbe frequentare	%	22	22	0	20	24	0	0
perché valuterò altri licei/saranno loro a decidere/dipende dal liceo che vorrà frequentare	%	14	14	0	7	19	0	0
perché non sa ancora quale indirizzo sarà adeguato	%	11	11	0	13	10	0	0
perché gli insegnanti non sono validi/professori pessimi	%	8	8	0	13	5	0	0
perché necessita di rafforzare il livello dell'inglese/ci tengo che siano bilingue/lacune lingua inglese	%	8	8	0	7	10	0	0
perché non sono assolutamente contento dell'andamento della scuola/mi aspettavo eccellenza, innovazione e differenze rispetto alle altre	%	8	8	0	20	0	0	0
perché il rapporto costo/beneficio non soddisfacente	%	6	6	0	7	5	0	0
perché le classi troppo piccole	%	6	6	0	0	10	0	0
perché c'è cambio frequente di insegnanti	%	3	3	0	7	0	0	0
perché c'è carenza informatica	%	3	3	0	7	0	0	0
perché c'è eccessiva deriva religiosa anno dopo anno	%	3	3	0	0	5	0	0
perché manca il laboratorio al liceo scientifico	%	3	3	0	7	0	0	0
perché mia figlia non è felice a scuola	%	3	3	0	7	0	0	0
perché nei rapporti con i compagni abbiamo avuto esperienze negative	%	3	3	0	0	5	0	0
perché vorrei un sistema educativo diverso che valorizzasse le capacità anziché le inabilità	%	3	3	0	7	0	0	0
per esperienza personale	%	3	3	0	0	5	0	0
non indica	%	3	3	0	0	5	0	0

Motivi della non frequenza al liceo

		TOTALE	TARGET		GENITORE		RAGAZZO	
		TOTALE	Genitore	Ragazzo	Classe 3	Classe 2	Classe 3	Classe 2
Base	N	41	0	41	0	0	17	24
	T							
perché c'è poca scelta di licei/perché i licei della scuola ebraica sono molto poveri	%	27	0	27	0	0	18	33
perché vorrei un liceo più prestigioso	%	2	0	2	0	0	0	4
perché mi piacerebbe vivere in un contesto più reale	%	2	0	2	0	0	6	0
perché non mi sono trovata bene/non mi piacciono/è una scuola bruttissima/perché c'è di meglio	%	15	0	15	0	0	24	8
perché vorrei cambiare ambiente/perché voglio trovare nuove amicizie/perché voglio provare nuove scuole	%	22	0	22	0	0	24	21
perché vorrei andare in una scuola inglese/livello dell'inglese/perché preferisco il metodo di studio internazionale	%	15	0	15	0	0	12	17
perché ci sono pochissimi alunni in una classe	%	2	0	2	0	0	6	0
perché devo vedere quanta gente rimane	%	2	0	2	0	0	0	4
perché forse vado in Israele	%	2	0	2	0	0	0	4
perché ho bisogno di una scuola più vicino a casa	%	2	0	2	0	0	6	0
perché i bagni sono pieni di sigarette	%	2	0	2	0	0	6	0
perché i nostri genitori pagano troppo	%	2	0	2	0	0	0	4
perché i professori utilizzano un linguaggio non appropriato	%	2	0	2	0	0	0	4
non indica	%	17	0	17	0	0	18	16

Grado di interesse per le seguenti iniziative

	TOTALE	TARGET		GENITORE		RAGAZZO	
	Mean	TOTALE	Genitore	Ragazzo	Classe 3	Classe 2	Classe 3
Potenziamento lingua inglese curriculare	9,7	9,7	0	9,59	9,76	0	0
Progetto di scambio con altre scuole ebraiche	8,7	8,7	0	9,1	8,43	0	0
Certificazioni linguistiche	9,35	9,35	0	9,18	9,47	0	0
Certificazioni informatiche	9,25	9,25	0	9	9,42	0	0
Proposte di studio di altre lingue	6,65	6,65	0	5,71	7,3	0	0
Uscite didattiche	8,43	8,43	0	8	8,69	0	0

Altre lingue/attività proposte

		TOTALE	TARGET		GENITORE	
		TOTALE	Genitore	Ragazzo	Classe 3	Classe 2
Base	N	21	21	0	7	14
	T					
LINGUE (net)	%	71	71	0	43	86
Cinese	%	19	19	0	14	21
Francese	%	33	33	0	0	50
Arabo	%	10	10	0	14	7
Tedesco	%	5	5	0	14	0
Russo	%	0	0	0	0	0
Qualsiasi	%	5	5	0	0	7
ALTRI PROGETTI (net)	%	38	38	0	86	14
Progetti speciali (scuole eccellenza, volontariato)	%	14	14	0	29	7
Potenziamento ebraico ed ebraismo	%	5	5	0	14	0
Sports day	%	5	5	0	14	0
Più laboratori	%	5	5	0	0	7
Gare in ebraismo con altre scuole	%	5	5	0	14	0
Altro	%	5	5	0	14	0

